TÉRMINOS DE REFERENCIA
CONTRATACIÓN

Servicios técnicos: BASES PARA LA CONTRATACIÓN DE EQUIPO CONSULTOR O PERSONA INDIVIDUAL

PROYECTO
Sistema de Alimentación Bienestar y Educación Sostenible (SABES)

Antecedentes institucionales y del proyecto

La Asociación Civil Proyecto de Desarrollo Santiago -PRODESSA-, fue fundada en 1989, por iniciativa de los Hermanos De La Salle; y legalmente constituida en 1998 como Asociación Civil, siendo una obra de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, fundados por San Juan Bautista de La Salle. A lo largo de su historia ha impulsado procesos en dos grandes áreas: desarrollo rural y educación alternativa, con población indígena rural de Guatemala.

Desde su creación, PRODESSA ha acompañado a comunidades rurales e indígenas en la implementación de proyectos educativos, de desarrollo comunitario y de incidencia política, especialmente en áreas donde el acceso a servicios básicos y oportunidades educativas es limitado. La organización ha establecido alianzas estratégicas con comunidades, autoridades locales, instituciones educativas y organismos nacionales e internacionales, con el objetivo de contribuir a una sociedad justa, equitativa y respetuosa de la diversidad cultural.

En sus más de tres décadas de trayectoria, PRODESSA ha sido reconocida por su enfoque participativo y por su compromiso con los valores del Buen Vivir, la equidad de género, el respeto por los derechos humanos y la sostenibilidad ambiental. Su experiencia acumulada en procesos formativos con pertinencia cultural ha fortalecido las capacidades organizativas de numerosas comunidades, incidiendo en la mejora de la calidad educativa y la defensa de los derechos colectivos.

Objetivos

- General

  Reeditar los materiales educativos de campamentos de lectura, guías docentes de huertos escolares y rotafolios de lectura, mediante la revisión, actualización y mediación pedagógica de sus contenidos, para fortalecer su calidad y pertinencia cultural que favorezca su utilización en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- Específicos:

1. **Actualizar y reeditar los folletos para niños de campamentos de lectura**, mediante la incorporación y mediación pedagógica de cinco nuevas lecturas, para diversificar los textos disponibles y favorecer el desarrollo de las habilidades lectoras de niñas y niños.
2. **Actualizar la guía de voluntarios** de lectura incorporando actividades para las cinco nuevas lecturas.
3. **Actualizar y reeditar la guía docente de huertos escolares**, mediante la incorporación de ejercicios y actividades interdisciplinarias que articulen las áreas de Matemáticas, Comunicación y Lenguaje, Formación Ciudadana, Ciencias Naturales y Expresión Artística, para favorecer aprendizajes significativos a partir de las experiencias desarrolladas en el huerto escolar.
4. **Actualizar y reeditar los rotafolios mediante la incorporación de cinco nuevas lecturas,** enriqueciendo sus recursos didácticos y fortaleciendo su utilidad como herramienta de apoyo en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Productos

Paquete	Material educativo actual	Especificaciones
1	Libro de estudiante de primero y segundo ciclo de 200 páginas	El libro actual contiene 14 sesiones. Cada sesión tiene una grafía con actividades para conciencia fonológica, trazo, lectura de silabas, palabra y oraciones, escritura de palabras. Luego se le presenta una lectura para habilidades lecturas. **Actualización** En este material, revisar las 9 sesiones seleccionadas que se deben quedar en el material y mejorar la redacción de las instrucciones y coherencia de los ejercicios. Incorporar 5 nuevas grafías del alfabeto K´iche´, Q´eqchi´, Ixil y Sakapulteco con sus ejercicios de conciencia fonolóigca, trazo, lectura de silabas, palabras, oraciones y escritura.
	Guía del voluntario de campamentos de lectura	La versión existente de la guía del voluntario le propone actividades para dos horas de trabajo, antes, durante y después de la lectura. Esta vinculada a las 14 sesiones de la primera edición del material.

		Actualización Adaptar a la guía las 5 nuevas grafías del alfabeto k´iche´, Q´eqchi´, Ixil y Sakapulteco.
2	Guía de Huertos Escolares Pedagógicos. 40 página	Es una guía organizada en actividades trimestrales, esta elaborada a partir de los lineamientos del Ministerio de Educación. **Actualización** Incorporar a las actividades de cada trimestre, ejercicios integrados o específicos para vincular la practica de huerto escolar con otras áreas curriculares. Extensión máxima del nuevo material, 80 páginas.
3	30 organizadores gráficos para el proceso lector	Organizadores gráficos para el proceso lector, clasificados por estrategias lecturas. Son materiales sueltos. **Actualización** Elaboración un Manual de uso de organizadores gráficos para docentes de los grados de primero, segundo y tercero primaria. 16 páginas.
4	Rotafolios con 10 lecturas con una extensión de una página, con actividades para antes, durante y después de la lectura. 1 rotafolio de primero y segundo primaria 1 rotafolio de tercero primaria.	Los rotafolios actuales ocupan una página, con la lectura y las actividades antes, durante y después de la lectura más una ilustración. A**ctualización** Elaborar 5 nuevas lecturas en cada rotafolio, conservando la misma estructura. Las lecturas deben estar estructuradas a partir de los siguientes temas: Salud y Nutrición, inclusión, Huertos Escolares, Escuelas Seguras.
	Cuaderno de trabajo del Rotafolio para estudiantes	Cada niño tiene un rotafolio de lecturas, impreso en alta resolución en tiro. Tienen una estructura que permite quitar la lectura y pegarla en el aula. **Actualización** Elaborar un cuaderno de actividades de comprensión del antes, durante y después de la lectura que acompañe al estudiante en su proceso de aprendizaje a partir de las lecturas del rotafolio. 1 cuaderno para primero y segundo. 1 cuaderno para tercero primaria. Máximo de extensión del cuaderno 48 páginas.

Perfil profesional

- Profesional graduado en Pedagogía, Ciencias de la educación, Psicopedagogía o carrera a fin.
- Formación complementaria mediación de la competencia lectora.
- Formación en metodologías activas.

Experiencia:

- Desarrollo de competencias, habilidades y estrategias lectoras.
- Experiencia en elaboración metodologías y materiales para fortalecer el proceso lector de primer ciclo de primaria.
- Elaboración de materiales educativos contextualizados a la cultura maya.

Habilidades:

- Creatividad e innovación pedagógica.
- Pensamiento crítico y capacidad de análisis.
- Organización y planificación.
- Capacidad para trabajar en equipo y recibir retroalimentación.
- Compromiso con la calidad educativa y el enfoque institucional de PRODESSA.

Documentación que presentar:

- Carta de interés con propuesta económica, indicando el numero de paquete al que opta por elaborar.
- Hoja de vida actualizada con fotografía
- Documentación de soporte: formación académica, constancias laborales y/o de experiencia
- Documento Personal de Identificación -DPI-
- Constancia de Registro Tributario Unificado -RTU-
- Carencia de antecedentes penales y policiales vigentes
- Constancia de Registro Nacional de Agresores Sexuales -RENAS- vigente.
- Boleto de ornato vigente
- Portafolio con material elaborado previamente

Nota final:

Un profesional o equipo solamente puede optar a un solo paquete de trabajo. Deberán enviar su propuesta/oferta con los documentos solicitados al correo electrónico: coordinacion.incidencia@prodessa.edu.gt tecnico.incidencia@prodessa.edu.gt Escribir en el asunto: Reedición de material. La fecha última para enviar documentación es el 17 de noviembre del 2026.