



Save the Children



**TÉRMINOS DE REFERENCIA
SERVICIOS TÉCNICOS PARA FACILITACIÓN DE TALLERES DE
FORTALECIMIENTO PEDAGÓGICO EN LECTOESCRITURA INICIAL,
HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES Y AJEDREZ EDUCATIVO EN EL
DEPARTAMENTO DE QUICHÉ**

PROYECTO

Sistema de Alimentación, Bienestar y Educación Sostenible (SABES)

Antecedentes institucionales y del proyecto

La Asociación Civil Proyecto de Desarrollo Santiago -PRODESSA-, fue fundada en 1989, por iniciativa de los Hermanos De La Salle; y legalmente constituida en 1998 como Asociación Civil, siendo una obra de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, fundados por San Juan Bautista de La Salle. A lo largo de su historia ha impulsado procesos en dos grandes áreas: desarrollo rural y educación alternativa, con población indígena rural de Guatemala.

Desde su creación, PRODESSA ha acompañado a comunidades rurales e indígenas en la implementación de proyectos educativos, de desarrollo comunitario y de incidencia política, especialmente en áreas donde el acceso a servicios básicos y oportunidades educativas es limitado. La organización ha establecido alianzas estratégicas con comunidades, autoridades locales, instituciones educativas y organismos nacionales e internacionales, con el objetivo de contribuir a una sociedad justa, equitativa y respetuosa de la diversidad cultural.

En sus más de tres décadas de trayectoria, PRODESSA ha sido reconocida por su enfoque participativo y por su compromiso con los valores del Buen Vivir, la equidad de género, el respeto por los derechos humanos y la sostenibilidad ambiental. Su experiencia acumulada en procesos formativos con pertinencia cultural ha fortalecido las capacidades organizativas de numerosas comunidades, incidiendo en la mejora de la calidad educativa y la defensa de los derechos colectivos.



Save the Children



Objetivos

- General

Fortalecer las competencias pedagógicas y didácticas de los docentes en Lectoescritura emergente, inicial y establecida, pensamiento lógico y desarrollo socioemocional en Uspantán, Lancetillo y Sacapulas, del departamento de Quiché.

- Específicos
 - Elaboración de los diseños metodológicos para formación a docentes en servicio de primaria sobre lectoescritura inicial y sus principales habilidades, pensamiento lógico y desarrollo socioemocional.
 - Facilitar los talleres con docentes en servicio de primaria a partir de los diseños metodológicos elaborados y aprobados por la institución.
 - Elaboración de herramientas de evaluación formativa e informes sobre los aprendizajes desarrollados por los docentes en los talleres.

Perfil profesional

- Licenciatura o profesora en Pedagogía, Psicopedagogía o carreras afines
- Conocimiento de la competencia lectora, lectoescritura inicial y proceso lector
- Conocimiento en educación socioemocional
- Manejo de metodologías activas
- Habilidades de comunicación y trabajo grupal

Actividades

1. Elaboración de un plan metodológico por taller
2. Coordinación previa con el equipo de PRODESSA
3. Facilitar talleres de 4 horas de manera presencial, participativa y contextualizada
4. Elaboración de informe final
5. Desarrollar jornadas de capacitación presencial en las sedes de Uspantán, Lancetillo y Sacapulas, asegurando la participación activa y el cumplimiento del cronograma establecido para el departamento de Quiché



Save the Children



- Proveer materiales y estrategias pedagógicas prácticas que los docentes puedan replicar de forma inmediata en sus aulas para mejorar el rendimiento escolar y la convivencia

Condiciones de pago

- Que se cuente con factura contable
- Pago contra entrega de informe final
- Apertura para recibir retroalimentación al presentar la metodología

Documentación a presentar

- Carta de interés con propuesta técnica y económica
- Hoja de vida actualizada con fotografía
- Documentación de soporte: formación académica, constancias laborales y/o de experiencia
- Documento Personal de Identificación –DPI-
- Constancia de Registro Tributario Unificado –RTU-
- Carencia de antecedentes penales y policiales vigentes
- Constancia de Registro Nacional de Agresores Sexuales –RENAS- vigente
- Factura contable

| No. | Taller | Mes de ejecución | Lugar |
|-----|---|------------------|------------------------|
| 1. | Lectura emergente 7 habilidades/conciencia fonológica. Con enfoque socioemocional (Nivel preprimario) | Abril | Uspantán |
| 2. | Lectura Inicial con enfoque socioemocional (1ero. y 2do. primaria) | Abril | Uspantán |
| 3. | Fluidez Lectora con enfoque socioemocional (3ero. Primaria) | Abril | Uspantán |
| 4. | Lectura emergente 7 habilidades/conciencia fonológica. (Nivel preprimario) | Abril | Lancetillo, Zona Reina |
| 5. | Lectura Inicial (1ero. y 2do. primaria) | Abril | Lancetillo, Zona Reina |
| 6. | Fluidez Lectora (3ero. Primaria) | Abril | Lancetillo, Zona Reina |
| 7. | Taller de ajedrez 1 (para docentes de 5to primaria-introductorio) | Abril | Sacapulas |



Save the Children



| | | | |
|-----|--|-------|---------------------|
| 8. | Taller de ajedrez 2 (para docentes de 5to primaria-reglas básicas) | Mayo | Sacapulas |
| 9. | Taller de ajedrez 3 (para docentes de 5to primaria-reglas básicas) | Mayo | Sacapulas |
| 10. | Taller de ajedrez 4 (para docentes de 5to primaria-reglas básicas y logística para torneo interaula y municipal) | Junio | Sacapulas |
| 11. | Lectura emergente 7 habilidades/conciencia fonológica. (Nivel preprimario) | Mayo | Chajul |
| 12. | Lectura Inicial (1ero. y 2do. primaria) | Mayo | Chajul |
| 13. | Fluidez Lectora (3ero. Primaria) | Mayo | Chajul |
| 14. | Lectura emergente 7 habilidades/conciencia fonológica. (Nivel preprimario) | Mayo | Cotzal |
| 15. | Lectura Inicial (1ero. y 2do. primaria) | Mayo | Cotzal |
| 16. | Fluidez Lectora (3ero. Primaria) | Mayo | Cotzal |
| 17. | Lectura emergente 7 habilidades/conciencia fonológica. (Nivel preprimario) | Mayo | San Pedro Jocopilas |
| 18. | Lectura Inicial (1ero. y 2do. primaria) | Mayo | San Pedro Jocopilas |
| 19. | Fluidez Lectora (3ero. Primaria) | Mayo | San Pedro Jocopilas |

Nota final

Deberán enviar sus propuesta/oferta con los documentos solicitados al correo electrónico: rgarcia@prodessa.edu.gt. Escribir en el asunto: Taller de lectoescritura. La fecha última para enviar la documentación es el 20 de abril de 2026.