



**TÉRMINOS DE REFERENCIA**  
**CONSULTORÍA PARA FACILITACIÓN DE TALLERES SOBRE**  
**ELABORACIÓN DE HERRAMIENTAS Y MATERIALES EDUCATIVOS**  
**PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA LECTOESCRITURA Y**  
**ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO, DIRIGIDO A DOCENTES DE**  
**PRIMARIA DEL MUNICIPIO DE ANTIGUA SANTA CATARINA**  
**IXTAHUACÁN, SOLOLÁ**

**PROYECTO**

*Danida/ Influencia y organización por el derecho a la educación*

---

**1. Antecedentes institucionales y del proyecto**

La Asociación Civil Proyecto de Desarrollo Santiago -PRODESSA-, fue fundada en 1989, por iniciativa de los Hermanos De La Salle; y legalmente constituida en 1998 como Asociación Civil, siendo una obra de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, fundados por San Juan Bautista de La Salle. A lo largo de su historia ha impulsado procesos en dos grandes áreas: desarrollo rural y educación alternativa, con población indígena rural de Guatemala.

Desde su creación, PRODESSA ha acompañado a comunidades rurales e indígenas en la implementación de proyectos educativos, de desarrollo comunitario y de incidencia política, especialmente en áreas donde el acceso a servicios básicos y oportunidades educativas es limitado. La organización ha establecido alianzas estratégicas con comunidades, autoridades locales, instituciones educativas y organismos nacionales e internacionales, con el objetivo de contribuir a una sociedad justa, equitativa y respetuosa de la diversidad cultural.

En sus más de tres décadas de trayectoria, PRODESSA ha sido reconocida por su enfoque participativo y por su compromiso con los valores del Buen Vivir, la equidad de género, el respeto por los derechos humanos y la sostenibilidad ambiental. Su experiencia acumulada en procesos formativos con pertinencia cultural ha fortalecido las capacidades organizativas de numerosas comunidades, incidiendo en la mejora de la calidad educativa y la defensa de los derechos colectivos.



En el marco de este proyecto se desarrollará un **proceso de formación dirigido a docentes de nivel primario del municipio de Antigua Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá**, orientado a la elaboración de materiales educativos contextualizados.

## 2. Impacto

Este proceso contempla al menos cuatro talleres con docentes que promuevan el desarrollo de **estrategias didácticas innovadoras y contextualizadas**, así como la creación de materiales educativos que fortalezcan los procesos de aprendizaje en el aula.

## 3. Objetivos de la consultoría

### 3.1 Objetivo general

Apoyar al Ministerio de Educación en el proceso de fortalecimiento de la Educación Bilingüe e Intercultural en el municipio de Antigua Santa Catarina Ixtahuacán, en el marco de la sentencia activa a favor de la niñez k'iche del territorio, mediante el desarrollo de cuatro talleres pedagógicos orientados a la producción de textos narrativos contextualizados y al fortalecimiento de estrategias de comprensión lectora.

### a. Objetivos específicos

- Fortalecer las capacidades de 60 docentes en el desarrollo de estrategias pedagógicas de lectura y escritura contextualizada.
- Promover la producción de textos narrativos contextualizados que puedan utilizarse como materiales educativos en el aula.
- Desarrollar competencias pedagógicas en los docentes para la enseñanza de la comprensión lectora mediante estrategias antes, durante y después de la lectura.

## 4. Productos del proceso

- Diseño metodológico del proceso de los talleres y la ruta para el acompañamiento pedagógico en la elaboración de lecturas mediadas y contextualizadas con sus herramientas para promover el gusto por la lectura y mejorar el proceso lector de niñas y niños de primaria.



- Informes de cada taller.
- Informe general del proceso que incluye, lecciones aprendidas, lecciones sugerencias para darle continuidad al proceso de elaboración de materiales bilingües.
- Compendio de cuentos elaborados por los docentes, mediados y contextualizados.

## 5. Actividades a realizar

- Reuniones de coordinación con el equipo responsable para la validación de contenidos y cronograma.
- Entrega de informes ejecutivos de la facilitación de cada taller, que incluyan las herramientas empleadas, producto del taller, fotografías.
- Informes del acompañamiento pedagógico a docentes para la elaboración de los materiales de lectura.
- Entrega de los materiales de lectura para una revisión conjunta entre PRODESSA, autoridades indígenas y DIGEBI.

## 6. Perfil del consultor o consultora

- Formación en Pedagogía, Letras o áreas afines.
- Dominio de las cuatro habilidades en el idioma k'iche'.
- Experiencia en producción de textos para niños y niñas
- Experiencia en formación docente.
- Conocimiento del Currículo Nacional Base (CNB).
- Conocimiento y experiencia en Educación Bilingüe e Intercultural
- Habilitación en la SAT para facturación de servicios profesionales.

## 7. Duración de la consultoría

Duración estimada:  
mayo – septiembre de 2026



Incluye 4 talleres presenciales de 4 horas cada uno, dos veces al mes.

Lugar:

Municipio de Antigua Santa Catarina Ixtahuacán, Sololá

## 8. Forma de pago

Los pagos se efectuarán bajo la modalidad de servicios técnicos, previa presentación de facturas electrónicas vigentes y contra entrega de los productos debidamente aprobados por PRODESSA.

## 9. Sobre el uso del material

La persona contratada deberá mantener la confidencialidad del contenido elaborado, evitando su manipulación o publicación sin autorización expresa de Prodesa. Asimismo, deberá actuar con ética y profesionalismo en el manejo de la información. Los materiales serán propiedad de Prodesa y deberán protegerse para evitar su divulgación a terceros.

## 10. Documentación a presentar

- Propuesta técnica y económica
- Copia de DPI vigente y actualizado
- Currículum Vitae actualizado respaldado con créditos académicos
- Antecedentes penales y policiales vigentes.
- Certificado del Registro Nacional de Agresores Sexuales RENAS.

Los interesados enviar su documentación al correo electrónico: **rmendoza@prodessa.edu.gt** y **clux@prodessa.edu.gt** La última fecha para recibir propuestas y documentos será el: 27 abril de 2026.