



## **TÉRMINOS DE REFERENCIA CONTRATACIÓN DE TÉCNICO DE CAMPO**

### **PROYECTO**

*Proyecto de Desarrollo Socioemocional Tz'aqatil*

---

#### **Antecedentes institucionales y del proyecto**

La Asociación Civil Proyecto de Desarrollo Santiago -Prodesa-, fue fundada en 1989, por iniciativa de los Hermanos De La Salle; y legalmente constituida en 1998 como asociación civil, siendo una obra de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, fundados por San Juan Bautista de La Salle. A lo largo de su historia ha impulsado procesos en dos grandes áreas: desarrollo rural y educación alternativa, con población indígena rural de Guatemala.

Desde su creación, Prodesa ha acompañado a comunidades rurales e indígenas en la implementación de proyectos educativos, de desarrollo comunitario y de incidencia política, especialmente en áreas donde el acceso a servicios básicos y oportunidades educativas es limitado. La organización ha establecido alianzas estratégicas con comunidades, autoridades locales, instituciones educativas y organismos nacionales e internacionales, con el objetivo de contribuir a una sociedad justa, equitativa y respetuosa de la diversidad cultural.

En sus más de tres décadas de trayectoria, Prodesa ha sido reconocida por su enfoque participativo y por su compromiso con los valores del buen vivir, la equidad de género, el respeto por los derechos humanos y la sostenibilidad ambiental. Su experiencia acumulada en procesos formativos con pertinencia cultural ha fortalecido las capacidades organizativas de numerosas comunidades, incidiendo en la mejora de la calidad educativa y la defensa de los derechos colectivos.



Actualmente, Prodesa es la entidad implementadora del proyecto de desarrollo socioemocional Tz'aqatil con el financiamiento de EDUCO (Fundación, Educación y Cooperación), proyecto que tiene como objetivo contribuir a mejorar las habilidades socioemocionales de niñas y niños del segundo ciclo de la primaria, en 14 escuelas públicas del municipio de Chiché y 2 escuelas públicas de Santa Cruz del Quiché, Quiché, quienes son parte del programa de apadrinamiento.

## Objetivos

- **General**

Contribuir a la implementación efectiva del proyecto de desarrollo socioemocional Tz'aqatil, mediante el acompañamiento técnico, la coordinación con autoridades educativas y el seguimiento en campo de las acciones dirigidas al fortalecimiento de las habilidades socioemocionales de niñas y niños del segundo ciclo de primaria en escuelas de intervención, garantizando un enfoque de derechos de la niñez, pertinencia cultural y participación comunitaria.

- **Específico**

Brindar acompañamiento técnico y metodológico a docentes, directores, padres y madres de familia, y niñas y niños participantes del proyecto, a través de visitas periódicas a las escuelas, la facilitación de talleres, la recolección y sistematización de información, y la elaboración de informes de avance, que permitan dar seguimiento a los indicadores del proyecto y fortalecer la calidad y pertinencia de la educación socioemocional implementada

## Perfil profesional

- Estudios universitarios en psicología, psicopedagogía, profesorado en educación o carreras afines
- Formación en derechos de la niñez y adolescencia con énfasis en pueblos indígenas
- Conocimiento en sistemas de protección a la niñez y adolescencia
- Conocimiento en educación socioemocional
- Formación en las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento -TAC- o Tecnologías de la Información y Comunicación -TIC-



## Requisitos

- Mujer u hombre, preferentemente de origen maya
- Dominio del idioma k'iche' (indispensable)
- Residente del municipio de Chiché, Santa Cruz del Quiché o municipios aledaños.
- Manejo de vehículo de 2 o 4 ruedas.

## Experiencia

- Mínimo un año de trabajo en procesos de enseñanza y aprendizaje relacionados con educación socioemocional
- Trabajo con autoridades garantes de los derechos de la niñez y adolescencia
- Trabajo con niños, docentes, directores, CTA, DIEDUC, madres y padres de familia
- Trabajo organizativo en comunidades indígenas
- Elaboración de materiales de educación socioemocional
- Manejo de grupo, con énfasis en profesionales de la educación, padres de familia y niños
- Trabajo en equipo multidisciplinario
- Uso de plataformas virtuales

## Habilidades

- Redacción de informes y documentos administrativos
- Manejo de tiempo para la entrega de productos
- Diálogo, negociación y coordinación de espacios colectivos
- Habilidad para la facilitación de talleres y capacitaciones comunitarias
- Manejo de paquete de Microsoft Office y plataformas virtuales

## Responsabilidades

- Coordinar con docentes, directores, CTA, padres de familia para la implementación de las acciones del proyecto.
- Realizar visitas periódicas en las escuelas de intervención.



- Apoyar en la recolección de datos y seguimiento de indicadores del proyecto.
- Elaborar informes mensuales sobre avances, logros y desafíos.
- Identificar oportunidades de mejora en la ejecución del proyecto y proponer soluciones.
- Brindar acompañamiento técnico a las personas participantes del proyecto (niños, padres de familia y docentes).
- Brindar talleres a padres de familia relacionados a desarrollo de habilidades socioemocionales.
- Asegurar la organización y facilitación de actividades contempladas en el proyecto.
- Mantener comunicación asertiva y constante con la coordinadora del proyecto.

#### **Se ofrece**

- Salario acorde al puesto y experiencia según prestaciones de ley
- Capacitación constante
- Ambiente agradable de trabajo en equipo

#### **Condiciones a tomar en cuenta**

- Disponibilidad de trabajar en la oficina de Prodesa, ubicada en Santa Cruz del Quiché y viajar a las escuelas de intervención para desarrollar actividades comunitarias y escolares.
- Disponibilidad de horarios flexibles en momentos específicos.
- Disponibilidad de viajar a la sede central de Prodesa en ciudad capital u a otro lugar según la necesidad del proyecto.

#### **Documentación que presentar**

- Carta de interés incluyendo su pretensión salarial
- Hoja de vida actualizada y fotografía reciente
- Documentación de soporte: constancias de formación académica, constancias laborales y/o de experiencia
- Documento Personal de Identificación -DPI-
- Constancia de Registro Tributario -RTU-
- Antecedentes penales y policiacos recientes
- Constancias de Registro Nacional de Agresores Sexuales -RENAS- vigente
- Boleto de ornato vigente



- Entregar 3 cartas de recomendación actualizadas, con nombres, números de teléfonos y correos electrónicos de las personas firmantes
- Constancia de evaluación sociolingüística extendida por la Comunidad Lingüística K'iche' de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala.
- Licencia de conducir tipo M o tipo C vigente

### **Los interesados e interesadas**

Deberán enviar su propuesta/oferta con los documentos solicitados al siguiente correo electrónico: [coordinacion.educo@prodessa.edu.gt](mailto:coordinacion.educo@prodessa.edu.gt) Escribir en asunto: "Técnico/a de campo". La fecha límite para enviar documentación es el 05 de febrero de 2026.