



TÉRMINOS DE REFERENCIA

Consultoría

ELABORACIÓN DE INSTRUCTIVOS PARA VIDEOS

PROYECTO

“Aprendizaje para la Vida Fase 3”

Introducción

La Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -Prodesa- es una organización no gubernamental sin fines de lucro fundada en 1989 por los Hermanos de La Salle en Guatemala con el propósito de proporcionar apoyo a exalumnos del Instituto Indígena Santiago, mediante proyectos de desarrollo comunitario. De esta cuenta, Prodesa comenzó a impulsar procesos de agricultura sostenible en comunidades rurales indígenas, y a crear programas de educación superior para esta misma población por medio de su Escuela Superior de Educación Integral Rural -ESEDIR-.

Durante la década de 1990, la institución acompañó el proceso de retorno de población que se había refugiado en México durante el conflicto armado interno. Así mismo, a partir del final de la guerra en 1996, Prodesa ha trabajado junto a otras organizaciones e instancias de la sociedad civil, para apoyar el cumplimiento de los Acuerdos de Paz, especialmente en lo que se refiere a las condiciones de vida de la población indígena, así como a la construcción de una sociedad intercultural y democrática.

A lo largo de sus 36 años, Prodesa ha ido ampliando el alcance de su accionar, tanto en el ámbito geográfico como en cuanto a las áreas temáticas de sus procesos, dentro de dos grandes líneas de trabajo: la educación y el desarrollo integral de las comunidades rurales, especialmente indígenas.

En el ámbito educativo se han impulsado proyectos de distinto tipo, incluyendo la formación directa de docentes indígenas, tanto a nivel secundario como a nivel universitario, el apoyo a escuelas e institutos públicos y por cooperativa, la creación e implementación de programas educativos, la incidencia política encaminada hacia la implementación de la Reforma Educativa derivada de los Acuerdos de Paz y la incidencia en la Universidad de San Carlos; todos estos procesos son impulsados desde las perspectivas de la educación popular y la educación bilingüe intercultural.



Cuenta con 30 años de experiencia a nivel nacional y regional en el tema de educación bilingüe intercultural. Prodesa produce bibliografía en diversidad de temas que buscan mejorar la calidad educativa en el país, así mismo produce materiales pedagógicamente mediados para jóvenes y adultos que viven en situación de ruralidad.

La producción de materiales pedagógicos de Prodesa se caracteriza por ser una fusión de los principios y valores de la educación popular, cultura de paz, derechos humanos y la educación desde la cosmovisión maya, estos se combinan para desarrollar experiencias educativas significativas que buscan el desarrollo comunitario y de calidad.

Breve descripción del proyecto

El proyecto Aprendizaje para la Vida -APV- es financiado por el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA, por sus siglas en inglés) y ejecutado por Catholic Relief Services-United States Conference of Catholic Bishops -CRS-USCCB- y sus cuatro socios: Prodesa, Pastoral Social Cáritas Arquidiócesis de los Altos -PSC-, Global Communities y Plaza Sésamo.

Las actividades del proyecto APV buscan contribuir a la mejora de las habilidades de enseñanza de la lectura y de habilidades socioemocionales por parte de los y las docentes; que los estudiantes tengan mayor acceso a alimentación escolar para incrementar su atención en las aulas; que reciban apoyo para adoptar buenas prácticas de salud y nutrición, así como promover la asistencia regular a clases.

El proyecto se ha implementado en tres fases, la primera de 2014 a 2016, la segunda de 2017 a 2021, y la tercera, en ejecución actual, de 2021 a 2025. En cada cambio de fase, el proyecto ha ampliado su área geográfica de cobertura y la cantidad de escuelas y participantes. Actualmente el proyecto tiene intervención en seis de los ocho municipios del departamento de Totonicapán: Momostenango, San Andrés Xecul, San Bartolo Aguas Calientes, Santa Lucía La Reforma, Santa María Chiquimula y Totonicapán.

En la fase 3, la participación anual es de aproximadamente 94,000 personas, incluyendo a 63,400 estudiantes de preprimaria y primaria de 415 escuelas del sector oficial, 2,600 docentes y directores, 25,500 madres y padres voluntarios preparando alimentación escolar y construyendo infraestructura escolar, 1,156 mujeres embarazadas o lactantes, 651 bebés de seis a 23 meses de edad, 537 líderes de alimentación escolar voluntarios y 150 productores locales.

Antecedentes

Proyecto de Desarrollo Santiago, es la institución que acompaña de forma técnica las intervenciones dirigidas al desarrollo de la competencia lectora en las escuelas de cobertura, además de otros programas y actividades relacionadas con el tema de educación dentro del proyecto APV de los cuales se destacan tres programas: Kemom Ch'ab'al, que es aplicado en toda la primaria para fomentar valores y habilidades de comprensión lectora en k'iche' y español; Fiesta de palabras que propone una metodología para la enseñanza de la lecto escritura inicial y los grupos de auto ahorro -GAAP- que consiste en una metodología que ha llegado a convertirse en una herramienta práctica, dinámica y divertida, para lograr que niños



y niñas desarrollen competencias fundamentales para la vida, tales como el valor del dinero, la importancia del ahorro, la capacidad para manejar recursos, entre otras.

Objetivo de la consultoría

- Proporcionar instrucciones claras y detalladas para el uso adecuado de los vídeos de sistematización de las experiencias de implementación de los programas: kemom ch'ab'al, GAAP y Fiesta de palabras, llevados a cabo en el marco del proyecto Aprendizaje para la vida.

Productos esperados

La entrega de seis instructivos que contengan la siguiente información:

1. Título del programa
2. Breve introducción sobre del video
3. Información básica del programa
4. Pasos metodológicos
5. Materiales
6. Infografía que resuma la información anterior

Los instructivos a entregar, corresponden a los siguientes programas:

- 4 instructivos para el programa Kemom Ch'ab'al: aula única (primer ciclo y segundo ciclo) multigrado y lecturas en k'iche'
- 1 instructivo para el programa GAAP
- 1 instructivo para el programa Fiesta de palabras

Actividades y responsabilidades del consultor

1. Revisión de documentos que permitan comprender la metodología de cada uno de los programas.
2. A partir de la revisión documental, se realizará una o varias reuniones de intercambio de información con la coordinadora del proyecto que dará acompañamiento a esta consultoría.
3. Revisión de los videos para profundizar en el contenido de las metodologías de los programas.
4. Presentación de la versión preliminar de los instructivos para incorporar sugerencias o cambios.
5. Presentación final de los 6 instructivos.

Supervisión y coordinación

La consultoría se realizará bajo la supervisión y el acompañamiento de la coordinadora del proyecto. El plan de trabajo y los diferentes productos serán presentados a la coordinación y la dirección regional para llegar a consensos sobre cada uno de los productos, hasta su aprobación para la entrega final.



Perfil requerido de la consultoría

- Persona con estudios universitarios
- Profesional con experiencia en elaboración de materiales educativos.
- Disposición a trabajar bajo resultados y entrega de productos de acuerdo a los términos de referencia de la consultoría
- Disposición para asistir a reuniones programadas.
- Habilidades de comunicación interpersonal

Presentación de plan de trabajo

Se requiere la presentación de un plan de trabajo que describa la metodología y procesos para alcanzar el objetivo de la consultoría, así como un cronograma de desarrollo de las actividades propuestas en este documento.

Adjunto a esta propuesta debe presentarse:

1. DPI escaneado a color
2. Currículum vitae
3. Respaldo de créditos académicos
4. Antecedentes penales y policiales vigentes
5. Constancia de no omisos de la SAT
6. Certificado del Registro Nacional de Agresores Sexuales -RENAS-

NOTA: Sólo se considerarán las propuestas que vengan acompañadas de los documentos anteriores.

Interesados/as remitir propuesta técnica y económica, acompañada de la papelería requerida al correo electrónico: coordinacion.toto@prodessa.edu.gt y escribir en el asunto: **Consultoría Elaboración de instructivos para videos de programas**

El plazo para la presentación de propuestas termina **el día lunes 16 de mayo de 2025.**