

TÉRMINOS DE REFERENCIA
CONSULTORÍA: DISEÑO METODOLÓGICO, CREACIÓN Y PRODUCCIÓN
DE MATERIALES EDUCATIVOS ADAPTADOS AL ENTORNO VIRTUAL Y
EN MODALIDAD BILINGÜE K'ICHE'-ESPAÑOL, PARA EL PROYECTO DE
DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL TZ'AQATIL

PROYECTO

Proyecto de Desarrollo Socioemocional Tz'aqatil

1. Antecedentes – Institucionales y del proyecto

La Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago, PRODESSA, surge en 1989 con el objetivo de apoyar y atender a la población indígena vulnerada. Desde entonces ha estado implementando acciones que contribuyen en garantizar los derechos de la niñez y adolescencia. Actualmente, PRODESSA es la entidad implementadora del proyecto de desarrollo socioemocional Tz'aqatil con el financiamiento de EDUCO (Fundación, Educación y Cooperación), proyecto que tiene como objetivo contribuir a mejorar las habilidades socioemocionales de niñas y niños del segundo ciclo de la primaria, en 16 escuelas públicas del municipio de Chiché, Quiché, las cuales participan en el programa de apadrinamiento.

En el marco del proyecto de desarrollo socioemocional "Tz'aqatil" se lanza la convocatoria para la consultoría "Diseño metodológico, creación y producción de materiales educativos adaptados al entorno virtual y en modalidad bilingüe K'iche'-español para el programa de aprendizaje socioemocional Jun Winaq, dirigido a niños del II ciclo del nivel primario.

2. Impacto de la consultoría

Desarrollar las habilidades socioemocionales de los estudiantes de cuarto, quinto y sexto primaria de 16 escuelas del municipio de Chiché, Quiché, que forman parte del programa de apadrinamiento a través de la implementación del programa asincrónico de desarrollo socioemocional Tz'aqatil.

3. Objetivos de la consultoría

3.1. Objetivo General

Diseñar la metodología, elaborar los materiales educativos y actividades de aprendizaje de un programa asincrónico de aprendizaje socioemocional para niños y niñas de cuarto, quinto y sexto primaria de 16 escuelas del municipio de Chiché, Quiché.

3.1 Objetivos específicos

- Elaborar un diseño metodológico del programa de desarrollo socioemocional Jun Winaq adaptado al entorno digital.
- Conocer, utilizar y adaptar el programa de desarrollo socioemocional a la plataforma Kolibrí como medio de aprendizaje.
- Diseñar y elaborar materiales educativos, actividades de aprendizaje, ejercicios, juegos, dinámicas y experiencias audiovisuales significativas en modalidad virtual y bilingüe, cuyo enfoque metodológico y didáctico cumplan con criterios de pertinencia cultural.
- Compilar materiales educativos sobre desarrollo de habilidades socioemocionales que fortalezcan los contenidos de aprendizaje del programa asincrónico socioemocional, los cuales serán compartidos con los docentes.

4. Alcance de la consultoría:

La presente consultoría centrará su enfoque en el diseño de un programa asincrónico de aprendizaje socioemocional y en la creación de materiales educativos audiovisuales, gamificados e interactivos en versión bilingüe, (K'iche'- español), dirigido a estudiantes del segundo ciclo del nivel primario, pertenecientes a 16 escuelas del municipio de Chiché, Quiché, teniendo como propósito fortalecer las habilidades socioemocionales para su desarrollo integral.

5. La consultoría abarca las siguientes actividades:

- Plan de trabajo: se definen los objetivos, metodología de trabajo, diseño de técnicas, cronograma de actividades, instrumentos y fuentes de recopilación de datos.
- Compilar insumos sobre el contexto sociocultural y lingüístico de la población participante.
- Establecer los objetivos de la metodología del programa de aprendizaje socioemocional para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales.
- Diseñar la metodología del programa de desarrollo socioemocional Jun Winaq incluyendo en el diseño de las directrices para guiar el trabajo del personal docente en la aplicación del mismo programa.
- Construir sesiones de aprendizaje para cada grado (cuarto, quinto y sexto primaria) que incluya materiales audiovisuales, interactivos y de gamificación para cada sesión y en versión bilingüe, así también, materiales auxiliares como: afiches, mantas, tarjetas, guías de trabajo, diarios emocionales y de gratitud, etc. los cuales deberán cumplir con criterios de pertinencia cultural.
- Incluir en el diseño de los materiales educativos, temas de ilustración y diagramación.
- Incluir en las actividades prácticas: ejercicios, preguntas e instrumentos de evaluación de aprendizajes desde el procedimiento de evaluación de tipo formativo cuyos resultados sean procesados y analizados para la visualización de resultados y avances dentro de la misma plataforma virtual.
- Realizar el montaje del programa de desarrollo socioemocional en la plataforma virtual Kolibrí.
- Diseñar registros digitales de la plataforma virtual del programa.
- Realizar encuestas de valoración del programa asincrónico de aprendizaje socioemocional Jun Winaq con datos cualitativos y cuantitativos.
- Realizar talleres de validación de los materiales educativos con estudiantes y docentes de las escuelas participantes, asegurando que el lenguaje esté adecuado para los niveles de comprensión de los mismos.
- Comunicarse periódicamente con la entidad ejecutora y el equipo revisor, a quien se le deberá informar y entregar los productos para someterlos a su respectiva revisión.

- Realizar las modificaciones y ajustes tanto a los materiales como al programa para que cumplan con los estándares requeridos.
- Elaborar materiales de apoyo para que los docentes amplíen sus conocimientos y habilidades para trabajar la socioemocionalidad en el aula.
- Desarrollar una sesión de transferencia del programa de desarrollo socioemocional Jun Winaq dirigido al personal de la entidad ejecutora.

6. Mediación pedagógica

- Asegurar que el diseño del programa y de los materiales sean adecuados para el uso en línea, promoviendo la interacción y participación de los estudiantes.
- Integrar actividades gamificadas que favorezcan el aprendizaje y desarrollo socioemocional de los estudiantes.

7. Productos esperados

El equipo consultor deberá entregar los siguientes productos:

- Referente al Plan de trabajo: se deben describir los objetivos, metodología de trabajo, diseño de técnicas, cronograma de actividades, instrumentos y fuentes de recopilación de datos.
- El diseño metodológico del programa asincrónico de aprendizaje socioemocional Jun Winaq, debe ser entregado en formato PDF, docx y versión editable e impresa.
- Entregar el arte y los recursos gráficos de los materiales educativos que conforman el programa.
- Entregar listados de asistencia por cada taller de validación a realizar con estudiantes y docentes.
- Entregar un informe final que recoja de manera exhaustiva la experiencia de elaboración de los productos de la consultoría.

8. Duración de la consultoría:

La consultoría tendrá una duración de tres meses, iniciando a partir de la fecha que establezca el contrato.

9. Perfil del equipo consultor

- En cuanto a la formación académica: se requiere que se tenga grado de Licenciatura en Pedagogía, Psicología, Psicopedagogía, Lingüística, Ingeniería en Sistemas, especialistas en Diseño Curricular, Diagramación, Ilustración y otras especialidades a fin.
- Que conforme un equipo multidisciplinario con conocimiento y experiencia relacionada con procesos de educación socioemocional y creación de materiales educativos en modalidad digital y bilingüe (K'iche'-español).
- Conocimiento y experiencia en diseño curricular e investigación educativa orientada hacia el aprendizaje socioemocional.
- Experiencia en revisión, adaptación, e ilustración de materiales didácticos educativos en modalidad virtual.
- Conocimiento sobre la realidad nacional y local.
- Capacidad de cumplir con el cronograma de actividades
- Que esté debidamente inscrito y habilitado para emitir facturas por servicios técnicos.

10. Presentación de oferta técnica y económica

10.1. De la oferta técnica:

La oferta técnica deberá contener una breve reseña de la experiencia profesional del equipo consultor. Asimismo, se debe considerar los objetivos de esta consultoría y la descripción detallada del cronograma, la metodología y el plan de trabajo.

La oferta técnica debe acompañar:

- Hoja de vida actualizada de cada una de las personas que conformarán el equipo y adjuntar documentación de formación académica y experiencia laboral.

- Fotocopia del Documento Personal de Identificación -DPI- de la persona que liderará el equipo, de ambos lados, legible y vigente.
- Constancias académicas (títulos, diplomas), del equipo consultor.
- Constancia de Registro Tributario Unificado -RTU- del líder de la consultoría.
- Solvencia fiscal vigente.
- Proforma de factura contable del líder de la consultoría o de la empresa consultora.
- Constancia de carencia de antecedentes penales y policíacos vigentes.
- Constancia de Registro Nacional de Agresores Sexuales -RENAS-
- Muestras de trabajos realizados anteriormente, similares a los solicitados.

10.2 De la oferta económica:

Deberá incluir la pretensión económica en moneda nacional.

1. Sobre el uso del material:

Los productos de la consultoría serán propiedad del Proyecto de Desarrollo Santiago -PRODESSA-, para este y otros efectos se celebrará el contrato legal correspondiente.

12. Plazos y condiciones de pago

Los pagos de la consultoría se efectuarán con previa presentación de factura contable, firma de contrato y firma del documento de las políticas de salvaguarda de Prodesa.

Las condiciones de pagos son las siguientes:

Entrega del plan de trabajo, cronograma y propuesta del diseño debidamente aprobado por el personal asignado al seguimiento de la consultoría.	15 %
Entrega del diseño metodológico del Programa asincrónico de aprendizaje socioemocional Jun Winaq, previamente revisado y aprobado por equipo Prodesa y Educo.	20%
Adaptación al entorno virtual del programa de aprendizaje socioemocional Jun Winaq y montaje de los materiales en la plataforma Kolibrí, previamente validado con docentes y estudiantes y aprobado por el equipo Prodesa y Educo.	20%
Entrega del arte de materiales educativos orientados a los niños y niñas y guías para el personal docente.	20%
Entrega del informe final exhaustivo y ejecutivo de la consultoría, previamente revisado y aprobado por Prodesa.	25%

Fecha para la aplicación

Para aplicar, debe de enviar su documentación completa al siguiente correo electrónico: coordinacion.educo@prodessa.edu.gt Colocando en el asunto: “Consultoría para el diseño metodológico y elaboración de materiales educativos Jun Winaq”. Última fecha de recepción de documentación es el 12/06/2025. Para cualquier consulta comunicarse al teléfono (502) 48795850 o al correo descrito anteriormente.

Malla curricular para el Diseño metodológico y creación de materiales educativos Jun Winaq adaptados al entorno virtual para el proyecto de desarrollo socioemocional Tz'aqatil.

Las temáticas a abordar en el diseño metodológico del programa Jun Winaq para el proyecto de desarrollo socioemocional Tz'aqatil, están basados desde un enfoque cultural, holístico y humanista el cual busca centrar el desarrollo integral de la persona, tomando conciencia de la importancia y valoración de sus emociones y necesidades para que desde su propio espacio pueda crear un ambiente de respeto y confianza en donde sea capaz de identificar, expresar y gestionar sus ideas, pensamientos y sentimientos, por lo que prioriza el fortalecimiento de sus habilidades socioemocionales aunado con el desarrollo de las competencias digitales. .

Por ende, es importante recalcar que, desde la cosmovisión maya, el valor a la palabra, a los sentimientos, emociones y carga energética permiten que el ser humano evalúe desde su propio contexto cómo se siente y cómo refleja sus emociones en sus actividades diarias, por ello, fortalecer las habilidades socioemocionales desarrollando la autoconciencia, la autorregulación, la conciencia social, las habilidades sociales y la toma de decisiones responsables permitirán que el individuo genere una convivencia armónica consigo mismo y con los demás.

Por lo tanto, para la presente consultoría, las temáticas que se sugiere abordar en cada grado son:

Jun winaq/ Cuarto primaria:

0. Instructivo de cómo utilizar el programa y en qué consiste el proyecto.

1. Malt'oxib'al (Diario de la gratitud)
2. Identifico lo que siento
3. Gestiono mis emociones
4. Manejo de impulsos
5. Herramientas para el autocontrol
6. Tatb'enik (Estoy escuchando y comunico efectivamente)
7. Wachalal (Tomar las perspectivas del otro)
8. Qaetzij (Lealtad y valor de la palabra. Uso de la palabra)
9. Identidad cultural, personal y social
10. Resistencia a la presión social negativa (Racismo y sexismo)

Jun winaq/ Quinto primaria:

0. Instructivo de cómo utilizar el programa y en qué consiste el proyecto.

1. Estados, emociones y colores desde la cultura maya
2. Descubro, conecto y le doy sentido a mis emociones
3. ¿Cómo vivo conmigo mismo las emociones?
4. Autocompasión
5. “Ta’ik” Pido al Universo (Deseos y metas)

6. Digo No cuando es no.
7. Kemonik (Tejiendo mis emociones)
8. Pierdo el miedo al expresarme en mi idioma, desde mi cultura.
9. Los prejuicios
10. Creencias y visión del mundo desde mi cultura e identidad

Jun winaq/ Sexto primaria

0. Instructivo de cómo utilizar el programa y en qué consiste el proyecto.

1. Celebremos las emociones (Flor de las emociones)
2. Buen vivir/Utz K’aslemal ¿Qué es estar bien?
3. Nuestra energía y los colores
4. Comunitariedad (Incluyo a todos y a todas)
5. Analizar antes de juzgar
6. El camino para resolver conflictos.
7. No te quedes sin aprender de tus procesos (No’j)
8. Maxij awib’ (No tengas miedo)
9. Respirar para avanzar
10. Dignifico mi imagen (Autocuidado y autoconocimiento)