



TÉRMINOS DE REFERENCIA CONSULTORÍA SISTEMATIZACIÓN AUDIOVISUAL DE EXPERIENCIA DE LOS PROGRAMAS KEMOM CH'AB'AL, FIESTA DE PALABRAS Y GAAP

Proyecto
“Aprendizaje para la Vida Fase 3”

Introducción

La Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -Prodesa-, es una organización no gubernamental sin fines de lucro fundada en 1989 por los Hermanos de La Salle en Guatemala con el propósito de proporcionar apoyo a exalumnos del Instituto Indígena Santiago, mediante proyectos de desarrollo comunitario. De esta cuenta, Prodesa comenzó a impulsar procesos de agricultura sostenible en comunidades rurales indígenas, y a crear programas de educación superior para esta misma población por medio de su Escuela Superior de Educación Integral Rural -ESEDIR-.

Durante la década de 1990, la institución acompañó el proceso de retorno de población que se había refugiado en México durante el conflicto armado interno. Así mismo, a partir del final de la guerra en 1996, Prodesa ha trabajado junto a otras organizaciones e instancias de la sociedad civil, para apoyar el cumplimiento de los Acuerdos de Paz, especialmente en lo que se refiere a las condiciones de vida de la población indígena, así como a la construcción de una sociedad intercultural y democrática.

A lo largo de sus 36 años, Prodesa ha ido ampliando el alcance de su accionar, tanto en el ámbito geográfico como en cuanto a las áreas temáticas de sus procesos, dentro de dos grandes líneas de trabajo: la educación y el desarrollo integral de las comunidades rurales, especialmente indígenas.



En el ámbito educativo se han impulsado proyectos de distinto tipo, incluyendo la formación directa de docentes indígenas, tanto a nivel secundario como a nivel universitario, el apoyo a escuelas e institutos públicos y por cooperativa, la creación e implementación de programas educativos, la incidencia política encaminada hacia la implementación de la Reforma Educativa derivada de los Acuerdos de Paz y la incidencia en la Universidad de San Carlos; todos estos procesos son impulsados desde las perspectivas de la educación popular y la educación bilingüe intercultural.

Cuenta con 30 años de experiencia a nivel nacional y regional en el tema de educación bilingüe intercultural. Prodesa produce bibliografía en diversidad de temas que buscan mejorar la calidad educativa en el país, así mismo produce materiales pedagógicamente mediados para jóvenes y adultos que viven en situación de ruralidad.

La producción de materiales pedagógicos de Prodesa se caracteriza por ser una fusión de los principios y valores de la educación popular, cultura de paz, derechos humanos y la educación desde la cosmovisión maya, estos se combinan para desarrollar experiencias educativas significativas que buscan el desarrollo comunitario y de calidad.

Breve descripción del proyecto

El proyecto Aprendizaje para la Vida -APV- es financiado por el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA, por sus siglas en inglés) y ejecutado por Catholic Relief Services-United States Conference of Catholic Bishops -CRS-USCCB- y sus cuatro socios: Proyecto de Desarrollo Santiago -Prodesa-, Pastoral Social Cáritas Arquidiócesis de los Altos -PSC-, Global Communities y Plaza Sésamo.

Las actividades del proyecto APV buscan contribuir a la mejora de las habilidades de enseñanza de la lectura y de habilidades socioemocionales por parte de los y las docentes; que los estudiantes tengan mayor acceso a alimentación escolar para incrementar su atención en las aulas; que reciban apoyo para adoptar buenas prácticas de salud y nutrición, así como promover la asistencia regular a clases.



El proyecto se ha implementado en tres fases, la primera de 2014 a 2016, la segunda de 2017 a 2021, y la tercera, en ejecución actual, de 2021 a 2025. En cada cambio de fase, el proyecto ha ampliado su área geográfica de cobertura y la cantidad de escuelas y participantes. Actualmente el proyecto tiene intervención en seis de los ocho municipios del departamento de Totonicapán: Momostenango, San Andrés Xecul, San Bartolo Aguas Calientes, Santa Lucía La Reforma, Santa María Chiquimula y Totonicapán.

En la fase 3, la participación anual es de aproximadamente 94,000 personas, incluyendo a 63,400 estudiantes de preprimaria y primaria de 415 escuelas del sector oficial, 2,600 docentes y directores, 25,500 madres y padres voluntarios preparando alimentación escolar y construyendo infraestructura escolar, 1,156 mujeres embarazadas o lactantes, 651 bebés de seis a 23 meses de edad, 537 líderes de alimentación escolar voluntarios y 150 productores locales.

Antecedentes

Proyecto de Desarrollo Santiago Prodesa, es la institución que acompaña de forma técnica las intervenciones dirigidas al desarrollo de la competencia lectora en las escuelas de cobertura; además de otros programas y actividades relacionadas con el tema de educación dentro del proyecto APV de los cuales se destacan tres programas: Kemom Ch'ab'al, que es aplicado en toda la primaria para fomentar valores y habilidades de comprensión lectora en k'iche' y español; Fiesta de palabras que propone una metodología para la enseñanza de la lecto escritura inicial y los grupos de auto ahorro -GAAP- que consiste en una metodología que ha llegado a convertirse en una herramienta práctica, dinámica y divertida, para lograr que niños y niñas desarrollen competencias fundamentales para la vida, tales como el valor del dinero, la importancia del ahorro, la capacidad para manejar recursos, entre otras.

Objetivos de la consultoría

Objetivo general

- Elaborar la sistematización audiovisual de los programas Kemom Ch'ab'al, Fiesta de palabras y GAAP que muestren la experiencia de aplicación de la metodología en las escuelas de intervención del proyecto Aprendizaje para la Vida.



Objetivo específico

- Realizar tres videos del proceso de implementación de los programas con los grupos de actores (docentes y niños) implicados en el proyecto.

Productos esperados:

1. Plan de trabajo y cronograma de actividades consensuados con Prodesa previo al desarrollo de las actividades
2. Videos de la sistematización de los programas, con las siguientes características:
 - Audiovisual de 7-10 minutos de duración que presente paso a paso la metodología de los programas: Kemom Ch'ab'al, Fiesta de palabras y GAAP.
 - Entrega en formato adecuado para la publicación y difusión.

Actividades y responsabilidades del consultor

1. Análisis de documentos que permitan comprender cuál es la metodología de cada uno de los programas.
2. A partir de la revisión documental y de una reunión de intercambio de información con el equipo de APV que dará acompañamiento a esta consultoría, elaborar una propuesta sobre qué elementos debería incluir los videos.
3. Reuniones y/o entrevistas con personas clave del proyecto APV para profundizar sobre las metodologías de los programas.
4. Visita a las tres escuelas seleccionadas para la grabación de los vídeos.
5. Reuniones quincenales de seguimiento con el equipo de APV que acompaña la presente consultoría, para la presentación de los avances.



6. Presentación de la producción en versión preliminar para incorporar sugerencias o cambios.
7. Presentación final de la producción y entrega de los videos.

Supervisión y coordinación

La consultoría se realizará bajo la supervisión y el acompañamiento del técnico de campo para establecer el contacto con los diferentes beneficiarios. El plan de trabajo y los diferentes productos serán presentados ante los equipos de Prodesa y CRS, llegando a consenso sobre cada uno de los productos, hasta su aprobación para la entrega final.

Metodología

Para la sistematización audiovisual se estima poder realizar visitas puntuales para la filmación de los docentes seleccionados aplicando la metodología de cada uno de los programas. Además, se elaborará un guion donde se establecerá la secuencia que debe tener cada uno de los programas, respondiendo a la aplicación de los pasos metodológicos.

Perfil requerido de la consultoría

- Persona natural o jurídica, o equipos de profesionales (en este caso se nombrará una persona representante).
- Profesional con experiencia en filmaciones con trabajo comunitario y mínimo de 2 años de experiencia en post-producción, producción audiovisual, televisión, cine o afines a los requerimientos de esta consultoría.
- Experiencia en la elaboración de productos audiovisuales como medio de sistematización y difusión de experiencias en procesos de desarrollo.
- Estar dispuesta o dispuesto a trabajar bajo resultados y entrega de productos de acuerdo a los términos de referencia de la consultoría.



- Disposición a viajar a Totonicapán.
- Habilidades de comunicación interpersonal.

Alcance (temporal y geográfico)

La presente consultoría tendrá una duración de 3 meses, se realizará durante los meses de marzo a mayo de 2025. Se realizará principalmente en escuelas del departamento de Totonicapán.

Presentación de oferta técnica y financiera

Se requiere que la propuesta contenga un plan de trabajo que describa la metodología y procesos para alcanzar el objetivo de la consultoría, así como un cronograma de desarrollo de las actividades propuestas en este documento. Así como también, la propuesta financiera que incluya los costos por producción de los videos y los gastos de viaje para el traslado a las escuelas en Totonicapán.

Adjunto a esta propuesta debe presentarse:

1. DPI escaneado a color
2. Currículum vitae
3. Respaldo de créditos académicos
4. Antecedentes penales y policiales vigentes
5. Constancia de no omisos de la SAT
6. Certificado del Registro Nacional de Agresores Sexuales RENAS

NOTA: Sólo se considerarán las propuestas que vengan acompañadas de los documentos. anteriores.

Interesados/as remitir propuesta técnica y económica, acompañada de la papelería requerida al correo electrónico: coordinacion.toto@prodesa.edu.gt y escribir en el asunto: **Consultoría Sistematización audiovisual de experiencia de los programas Kemom Ch'ab'al, Fiesta de palabras y GAAP.**

El plazo para la presentación de propuestas termina **el día lunes 17 de marzo de 2025.**