

Términos de referencia

Consultoría:

“Adaptación, diagramación e ilustración de materiales didácticos EBI para campamentos escolares de lectura y matemáticas del nivel primario en los municipios de Jocotán y Camotán del departamento de Chiquimula, Santa María Nebaj, Chajul, San Juan Cotzal, Santo Tomás Chiché y San Andrés Sajcabajá del departamento de Quiché”

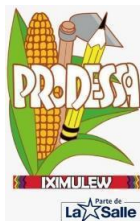
PROYECTO

“Acción Niñez”

1. Antecedentes –Institucionales y de proyecto

Save the Children implementa el Proyecto Acción Niñez. Tiene como objetivo que todos los niños y las niñas de Guatemala, especialmente los más afectados por la desigualdad y la discriminación, cumplan sus derechos al acceso a una educación de calidad e inclusiva, y tengan un entorno seguro y protegido, sensible a la mitigación y adaptación al cambio climático. Hacia esta visión, Save the Children (SC) y sus socios locales identificados actualmente implementarán el programa en 90 escuelas de El Quiché y Chiquimula. Combinaremos las intervenciones para cerrar las brechas prioritarias en la prestación de servicios de protección y educación para la niñez con iniciativas encaminadas a fortalecer los sistemas y capacidades oficiales e informales para la realización de los derechos de la niñez a largo plazo, y con iniciativas para fortalecer la capacidad de la sociedad civil y niñez en materia de sus derechos. Para lograrlo, trabajaremos con la sociedad civil, las autoridades de gobierno y los propios niños dentro de cuatro áreas temáticas interrelacionadas: los derechos de los niños son mejor respetados, protegidos y cumplidos (Gobernanza de los Derechos del Niño), Los niños viven en entornos seguros y libres de violencia, y sus derechos y dignidad están protegidos a través de sistemas de protección a nivel comunitario y local (Protección de la Infancia) Los niños y las niñas tienen acceso a una educación primaria inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo el aprendizaje, el bienestar y la resiliencia climática (Educación) Los niños y las niñas, las familias y las comunidades promueven y lideran acciones de mitigación y adaptación al cambio climático, y abogan a nivel local y nacional para proteger a los niños y sus familias de los efectos de la crisis climática (Cambio Climático). En conjunto, las intervenciones tratan de influir en el cambio a diferentes niveles: la niñez, la familia, la comunidad, las instituciones educativas y políticas. Este programa de 5 años se ha desarrollado sobre la base de un análisis de la situación que incluyó cuatro consultas en Nebaj y Jocotán, así como consultas con nuestros socios actuales, autoridades locales y líderes comunitarios.

Resultado 3: Los niños tienen acceso a una educación primaria inclusiva, equitativa y de calidad, que promueva el aprendizaje, el bienestar y la resiliencia climática.



Resultado 3.1: Los niños aprenden en entornos de calidad, seguros, inclusivos y resilientes al clima que promueven el acceso ininterrumpido a la escuela y la permanencia en ella.

En el marco del Proyecto Acción Niñez, Save the Children estableció una relación de asocio con PRODESSA, ASORECH y APPEDIBIMI para su implementación.

PRODESSA

El Proyecto de Desarrollo Santiago, PRODESSA, surge en 1989 con el objetivo de apoyar y atender a la población indígena vulnerada. Desde entonces ha estado implementando acciones que contribuyen en garantizar los derechos de la niñez y adolescencia.

Actualmente PRODESSA es la entidad implementadora del proyecto “Acción Niñez” que desarrollará sus acciones en el Municipio de San Andrés Sajcabajá y Santo Tomás Chiché del departamento del Quiché.

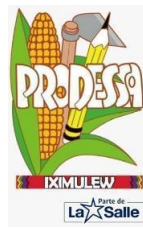
ASORECH.

ASORECH es una organización de segundo nivel, integrada por cinco organizaciones de base y surge de un proceso de participación ciudadana en los departamentos de Chiquimula y Zacapa, con 23 años de experiencia en el fomento de la participación ciudadana, seguridad alimentaria, desarrollo económico local y cambio climático.

ASORECH, trabaja para que las personas se capaciten y participen en la construcción de sus estrategias de desarrollo familiar y comunitario, identificar medios de vida en sus comunidades, para que todas y todos gocen de los derechos humanos esenciales para la vida, siendo necesario la investigación y generación de metodologías para adaptar los sistemas de producción al cambio climático, vincular la agricultura familiar con los mercados y la sostenibilidad de los recursos naturales. En el marco del proyecto Acción Niñez, desarrollará sus actividades en el departamento de Chiquimula y específicamente en los municipios de Camotán y Jocotán.

APPEDIBIMI

Es una organización civil que nace hace 26 años, con sede central en el municipio de Nebaj, departamento de Quiché, cuya misión es contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de la población meta y como visión ser una organización líder para el desarrollo de metodologías participativas en los diferentes ámbitos de la vida de la población beneficiada, para incidir en políticas públicas.



Sus objetivos se centran en la promoción del desarrollo integral de la niñez, adolescencia, juventud, padres de familia, líderes y autoridades comunitarias, tomando en cuenta el contexto cultural y lingüístico con enfoque inclusivo, derechos y equidad de género. Su finalidad se basa en la generación conocimientos con participación ciudadana para impulsar políticas públicas que busque el bienestar de la niñez, juventud, mujeres y población en general, en el ámbito social, económico, cultural, incidencia y productividad, así como contribuir al fortalecimiento de capacidades de los actores clave para el mejoramiento de sus condiciones de vida.

APPEDIBIMI desarrollará las actividades del Proyecto en el departamento de Quiché, en los municipios de Nebaj, Cotzal y Chajul.

En el marco del proyecto **“Acción Niñez”**, Save the Children y los socios implementadores del proyecto, APPEDIBIMI, ASORECH Y PRODESSA en ese marco se lanza la convocatoria para la consultoría:

“Adaptación, diagramación e ilustración de materiales didácticos EBI para campamentos escolares de lectura y matemáticas del nivel primario en los municipios de Jocotán y Camotán del departamento de Chiquimula, Santa María Nebaj, Chajul, San Juan Cotzal, Santo Tomàs Chiché y San Andrés Sajcabajá del departamento de Quiché”

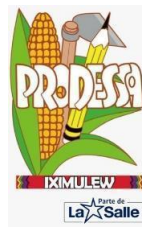
2. Impacto de la consultoría

Fortalecer el aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes del nivel primario en lectura y matemáticas a través de materiales didácticos contextualizados e inclusivos (NNA con discapacidad en general) de los municipios de Jocotán y Camotán del departamento de Chiquimula, Santa María Nebaj, Chajul, San Juan Cotzal, Santo Tomàs Chiché y San Andrés Sajcabajá del departamento de Quiché”

3. Objetivos de la consultoría

3.1. Objetivo General:

- Adaptar los materiales didácticos seleccionados y revisados para campamentos de lectura y matemática del primer ciclo del nivel primario, para luego proceder a la diagramación e ilustración, de tal manera que estos respondan a criterios de contextualización y mediación pedagógica, así como a criterios de inclusión, interculturalidad y resiliencia con el cambio climático.

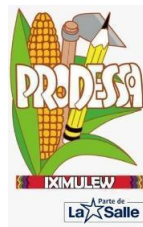


3.2. Objetivos específicos:

- Revisar los materiales didácticos existentes de lectura y matemáticas para estudiantes del primer ciclo del nivel primario, generados por Save the Children del proyecto LENS, para campamentos escolares.
- Rediseñar, adaptar, diagramar e ilustrar materiales didácticos para el fortalecimiento de la lectura y de Matemáticas para el primer ciclo del nivel primario de tal manera que estos cumplan con los principios de mediación pedagógica y que responda al contexto, a la cultura y a las características de la población.

4. Actividades y responsabilidades a desarrollar por el personal contratado

- 4.1. Elaboración de un plan y cronograma de actividades.
- 4.2. Realizar reuniones de coordinación con APPEDIBIMI, ASORECH Y PRODESSA en seguimiento de la consultoría.
- 4.3. Revisión de los siguientes materiales didácticos existentes de lectura y matemática para el nivel primario:
 - Diseño estrategia lecturas español
 - Diseño estrategia lecturas ixil
 - Diseño estrategia lecturas k'iche'
 - Guía en español campamentos de lectura LENS 2020
 - Guía en ixil campamentos de lectura 2020
 - Guía en k'iche' campamentos de lectura 2020
 - Herramientas multilingües
- 4.4. Elaboración de un inventario de materiales didácticos existentes de lectura y matemáticas del primer ciclo del nivel primario.
- 4.5. Establecer una estructura para los materiales de lectura y matemática que deberá ser validada por los especialistas de APPEDIBIMI, ASORECH, PRODESSA ASCATED, Save The Children.
- 4.6. Estandarizar la línea gráfica de los materiales de lectura y matemática con base en lineamientos específicos.
- 4.7. Asegurar el reconocimiento de créditos de autor.
- 4.8. Asegurar la incorporación de criterios de inclusión, interculturalidad y resiliencia con el cambio climático.
- 4.9. Presentación de primer borrador de los materiales didácticos adaptados, contextualizados, diagramados e ilustrados para lectura y matemática del nivel primario entre ellas un rotafolio (en castellano)
- 4.10. Elaborar una guía o instructivo para la aplicación de cada uno de los materiales didácticos de lectura y de matemática del primer ciclo del



nivel primario, con orientaciones para docentes para optimizar y mejorar su uso.

- 4.11. Agregar las observaciones brindadas por APPEDIBIMI, ASORECH PRODESSA, ASCATED y Save the Children.
- 4.12. Validación de los materiales didácticos de lectura y de matemáticas con APPEDIBIMI, PRODESSA, ASORECH, ASCATED y Save the Children.
- 4.13. Entrega de materiales didácticos de lectura y de matemáticas como producto final de la consultoría.
- 4.14. Socialización al personal técnico de educación sobre el uso de cada uno de los materiales didácticos para el fortalecimiento de lectura y de matemática del nivel primario.

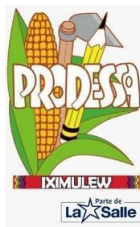
5. Productos esperados de la consultoría

Productos esperados	Productos a entregar a
5.1. Plan y cronograma de trabajo.	ASORECH
5.2. Documento de inventario de los materiales didácticos existentes de lectura y matemática del nivel primario para campamentos.	PRODESSA
5.3. Primera versión de los materiales didácticos para el fortalecimiento de la lectura y de matemática para el nivel primario y un rotafolio en castellano.	APPEDIBIMI
5.4. Informe de la revisión de los materiales didácticos para el fortalecimiento de la lectura y de matemática para el nivel primario y un rotafolio en castellano validados por: ASORECH, ASCATED, Save the Children y MINEDUC.	ASORECH
5.5. Versión final de los materiales didácticos para el fortalecimiento de la lectura y de matemática del nivel primario aprobados.	PRODESSA

6. Condiciones técnicas y administrativas

Las actividades se desarrollarán bajo los lineamientos y acuerdos generados entre APPEDIBIMI, ASORECH, PRDOESSA y el consultor/a. Mientras la revisión y aprobación de los productos requeridos serán de forma conjunta, buscando respetar la entrega de la información de acuerdo con el cronograma de trabajo acordado y la calidad de los productos.

El personal contratado:



- Reportará las actividades previas de cada reunión y la entrega de productos finales al personal designado, incluyendo las observaciones de APPEDIBIMI, ASORECH y PRODESSA.
- Participará en reuniones virtuales y presenciales de coordinación y planificación del trabajo a realizar.
- Será responsable de revisar y presentar un inventario de los materiales didácticos de lectura y matemática existentes.
- Asegurará el respeto a los derechos de autor.
- Asegurará que se incluyan aspectos transversales de interculturalidad, inclusión, resiliencia climática.
- Presentará una primera versión de los materiales didácticos para el fortalecimiento de lectura y matemática para el nivel primario.
- Elaborará un rotafolio (Castellano)
- Será responsable de adaptar, diagramar e ilustrar los materiales didácticos para el fortalecimiento de la lectura y de Matemáticas para el nivel primario. (promoviendo la inclusión de niños, niñas y adolescentes con discapacidad)
- Será responsable de crear una guía o instructivo de la aplicación de los materiales didácticos para lectura y matemática.
- Desarrollará una sesión de presentación de la aplicación de los materiales didácticos de lectura y de matemática para el nivel primario con los técnicos del proyecto acción niñez.

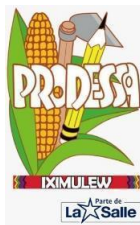
7. Perfil de las y los profesionales

- Profesional individual con título de licenciatura en: Pedagogía. o educación Bilingüe Intercultural, o carreras afines a la consultoría, y que además demuestre conocimientos y experiencias en ilustración, diagramación y diseño de materiales o equipo consultor que incluya un profesional de la Educación y uno del diseño gráfico.
- Es indispensable contar con experiencia en revisión, adaptación y contextualización e ilustración de materiales didácticos educativos con enfoque inclusivo (discapacidad) y con conocimiento del contexto de Quiché y Chiquimula, del sistema educativo nacional.

8. Acreditación profesional

Los profesionales deberán demostrar su preparación académica mediante el título que los acredita y/o su experiencia a través de la elaboración materiales didácticos educativos realizados previamente en procesos similares. Para el caso de un equipo, se deberá acreditar la formación y experiencia de todos los miembros del equipo.

8.1. Cualidades, habilidades y destrezas:



- Responsable de la entrega de productos en el tiempo que se solicitan de acuerdo con el cronograma general acordado con APPEDIBIMI, ASORECH y PRODESSA.
 - Ética personal y profesional.
 - Conocimiento sobre la temática de revisión, adaptación, ilustración y diagramación de materiales didácticos educativos con enfoque inclusivo (discapacidad)
 - Capacidad para recibir retroalimentación para mejorar los productos solicitados.
 - Con valores como: la tolerancia, responsabilidad, empatía y respeto.
-
- Habilidad en la redacción de reportes e informes técnicos descriptivos.
 - Conocimiento en diseño gráfico y diagramación.
 - No tener actitudes discriminatorias.

9. Condiciones de pago:

Los que aplican deben enviar propuesta técnica y económica para el desarrollo de la presente consultoría, los pagos acordados se realizarán bajo la modalidad de “servicios profesionales” y se requerirá de facturas contables electrónicas para la solicitud de pagos. APPEDIBIMI realizará el pago del 27%, ASORECH el 27% y PRODESSA pagará el 46% de los productos de la consultoría.

10. Período de la consultoría

La presente consultoría se desarrollará durante un mes a partir de la firma del contrato.

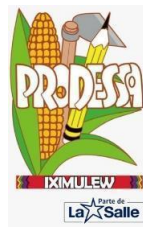
11. Lugar de trabajo

El trabajo se realizará fuera de las instalaciones de APPEDIBIMI, ASORECH y PRODESSA. En el espacio que él o la consultora disponga para ello. Los productos finales incluyendo las observaciones de APPEDIBIMI, PRODESSA y ASORECH se entregarán vía correo electrónico e impresa, por medio de envío a las oficinas de APPEDIBIMI, PRODESSA Y ASORECH.

La capacitación a personal del proyecto acción niñez sobre los materiales didácticos deberá realizarse según acuerdos generados.

12. Sobre el uso del material:

Los productos de la consultoría serán propiedad de: Asociación para el Desarrollo Integral y Multidisciplinario – APPEDIBIMI, ASOCIACION REGIONAL CAMPESINA



CHOR 'TI' -ASORECH y Proyecto de Desarrollo Santiago –PRODESSA para este y otros efectos se celebrará el contrato legal correspondiente. APPEDIBIMI, PRODESSA y ASORECH entregará el producto al MINEDUC como parte del convenio del acuerdo de cooperación.

13. Requisitos para aplicar a la consultoría:

13.1. Documentos a presentar

- Carta de interés para participar en el proceso, explicando la importancia de los materiales didácticos educativos para lectura y matemática para el nivel primario.
- Propuesta técnica y económica para el desarrollo de la consultoría.
- Descripción de los trabajos previos realizados que estén relacionados con la consultoría.

13.2. Documentos personales:

- Hoja de vida actualizada resaltando las experiencias laborales similares a la consultoría.
- Documento Personal de Identificación -DPI- (ambos lados)
- Constancias (diplomas, certificaciones, etc.) que acrediten su formación académica, especialmente la que se relaciona con la consultoría.
- Proforma de factura contable.
- RTU actualizado.
- Constancia de Registro Nacional de Agresores Sexuales – RENAS-actualizada.
- Antecedentes penales y policíacos vigentes
- Solvencia fiscal vigente

Remitir la documentación a los correos electrónicos:

coordinacion.quiche@prodeessa.edu.gt, compras.contrataciones@asorech.com

La última fecha para enviar la documentación es el domingo 10 de noviembre del 2024. Colocar en asunto: **“Adaptación, diagramación e ilustración de materiales didácticos EBI para campamentos escolares de lectura y matemáticas del nivel primario en los municipios de Jocotán y Camotán del departamento de Chiquimula, Santa María Nebaj, Chajul, San Juan Cotzal, Santo Tomás Chiché y San Andrés Sajcabajá del departamento de Quiché”**