



Términos de referencia para contratación de servicios técnicos temporales para:

Facilitar talleres con madres, padres y cuidadores (as) de familia de las escuelas del municipio de Rabinal y Salamá.

1. Antecedentes –Institucionales y de proyecto.

El Proyecto de Desarrollo Santiago, PRODESSA, surge en 1989 con el objetivo de apoyar y atender la educación de los pueblos indígenas de Guatemala. A lo largo de estos 30 años de historia, PRODESSA ha desarrollado distintos procesos educativos que han tenido un impacto nacional y regional, entre los más importantes están: la propuesta de alfabetización en idiomas Mayas a finales de los noventa, el currículo de formación de docentes bilingües del nivel medio en el Instituto Guillermo Woods que sirvió de referente para la propuesta de Educación Maya, el Programa de Lectura con Enfoque de Valores Kemon Ch'ab'al, la carrera de Profesorado y Licenciatura en EBI que actualmente desarrolla la USAC en la ciudad capital y varios centros regionales.

En este sentido, la institución en asocio con OXFAM Guatemala y Asta & Jul. P. Justesens Fond, se desarrolla un proyecto educativo en los municipios de Rabinal y Salamá, en Baja Verapaz, denominado "Escolarización para un futuro mejor de la niñez y juventud indígena en Guatemala" con el que se continúa colaborando con el Ministerio de Educación a mejorar la calidad educativa.

Por lo que se hace la convocatoria pública de los términos de referencia para contratar a profesionales con experiencia en formación a madres, padres y/o cuidadores de familia de estudiantes de escuelas de primaria y secundaria de los municipios de Rabinal y Salamá. Estos talleres son para apoyar a parte de la comunidad educativa en su proceso de acompañamiento a los estudiantes para ejercer su derecho a la educación de calidad. El desarrollo de los talleres tendrá como base los programas Cumpliendo Mis Metas y Sueños y Cuidando Aprendemos.



Objetivo de la consultoría

Fortalecer los conocimientos y herramientas de madres, padres y/o cuidadores para apoyar a estudiantes de primaria y secundaria en su proceso de aprendizaje.

Objetivo Específico

1. Realizar talleres de formación a grupos de madres, padres y cuidadores de estudiantes de primaria y secundaria de los municipios de Rabinal y Salamá.

Temas, fechas y lugar

Tema a desarrollar	Mes del taller	Lugar
Taller 1. Experiencias Adversas en la Infancia Módulo 1 del programa Cuidando Aprendemos desarrollado por PRODESSA 50 personas	Septiembre	Rabinal
Taller 2. Crianza con Ternura Módulo 1 del programa Cuidando Aprendemos desarrollado por PRODESSA. 50 personas	octubre	Rabinal
Taller 3. Qué les enseño a mis hijos e hijas Módulo 1 del programa Cuidando Aprendemos desarrollado por PRODESSA. 50 personas	Marzo 2025	Rabinal
Taller 4 Estilos de crianza Módulo 3 del programa Cuidando Aprendemos desarrollado por PRODESSA. 50 personas	Abril 2025	Rabinal
Prevención de embarazos en adolescentes: ¿Cómo hablar para que los adolescentes escuchen y cómo escuchar para que los adolescentes hablen? 50 personas	Septiembre	Salamá
Prevención de embarazos en adolescentes ¿Qué información debo conocer para orientar a mi hijo o hija? 50 personas	Mayo 2025	Salamá



Actividades y responsabilidades a desarrollar por el personal contratado

- Adaptación del diseño metodológico de los programas Cuidando Aprendemos y Cumpliendo mis Metas y Sueños.
- Elaboración de herramientas para el proceso de enseñanza-aprendizaje
- Elaboración de la rúbrica para evaluación del taller
- Elaboración de la PPT del taller
- Facilitación de los talleres con una duración de 4 horas cada uno en Rabinal y Salamá
- Informe del taller

Condiciones técnicas y administrativas

Las actividades se desarrollarán bajo los lineamientos y acuerdos generados entre PRODESSA y el o la profesional contratada.

Perfil profesional

- Profesional con PEM o licenciatura en pedagogía o psicología.
- Experiencia comprobada en facilitación de talleres a grupos de madres, padres y/ o cuidadores.
- Experiencia comprobada en diseño de metodologías participativas para la formación a madres, padres y cuidadores.
- Experiencia de trabajo comprobada de formación a grupos de cuidadores en contextos bilingües.

Habilidades y cualidades

- Experiencia en manejo de grupos de adultos
- Facilidad de palabra (elocuencia)
- Capacidad de trabajo en equipo
- Comunicación asertiva



- Comprometido con los derechos humanos, en especial con la defensa de los derechos de la niñez y adolescencia.



- Habilidad en redacción técnica: ideas claras, concisas y concordancia de ideas sin perder el objetivo.
- Compromiso fehaciente a entregar productos en plazos establecidos.

Documentación a presentar

- Hoja de vida actualizada, con cierre de pensum; colegiado activo si lo amerita
- Carta de interés con oferta económica.
- Documentación de soporte: formación académica, constancias laborales y/o de experiencia
- Documento Personal de Identificación
- Antecedentes penales y policíacos
- Constancia de Registro Nacional de Agresores Sexuales
- RTU actualizado
- Solvencia fiscal emitida por la SAT

Período de la consultoría:

Las fechas específicas de los talleres se negociarán con él o la profesional contratado.

Forma de pago:

Los pagos de los servicios profesionales se efectuarán con previa presentación de factura contable, firma de contrato y de las políticas de salvaguarda. Se realizará un solo pago por cada taller a desarrollar.

Nota final:

Se tomarán en cuenta para el proceso de selección, únicamente los y las profesionales que presenten toda la papelería solicitada.

Enviar papelería de forma electrónica al correo, coordinacion.incidencia@prodessa.edu.gt Colocar en asunto: el área curricular a la que se postula. La convocatoria se cierra el día 28 de agosto del año 2024