



TÉRMINOS DE REFERENCIA

Consultoría

Diagnóstico del sistema de requisición de materiales de lectoescritura en el MINEDUC para escuelas en Totonicapán.

PROYECTO

“Aprendizaje para la Vida Fase 3”

Introducción

La Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -PRODESSA-, es una organización no gubernamental sin fines de lucro fundada en 1989 por los Hermanos de La Salle en Guatemala con el propósito de proporcionar apoyo a exalumnos del Instituto Indígena Santiago, mediante proyectos de desarrollo comunitario. De esta cuenta, PRODESSA comenzó a impulsar procesos de agricultura sostenible en comunidades rurales indígenas, y a crear programas de educación superior para esta misma población por medio de su Escuela Superior de Educación Integral Rural, ESEDIR.

Durante la década de 1990, la institución acompañó el proceso de retorno de población que se había refugiado en México durante el conflicto armado interno. Así mismo, a partir del final de la guerra en 1996, PRODESSA ha trabajado junto a otras organizaciones e instancias de la sociedad civil, para apoyar el cumplimiento de los Acuerdos de Paz, especialmente en lo que se refiere a las condiciones de vida de la población indígena, así como a la construcción de una sociedad intercultural y democrática.

A lo largo de sus 31 años, PRODESSA ha ido ampliando el alcance de su accionar, tanto en el ámbito geográfico como en cuanto a las áreas temáticas de sus procesos, dentro de dos grandes líneas de trabajo: la educación y el desarrollo integral de las comunidades rurales, especialmente indígenas.

En el ámbito educativo se han impulsado proyectos de distinto tipo, incluyendo la formación directa de docentes indígenas, tanto a nivel secundario como a nivel universitario, el apoyo a escuelas e institutos públicos y por cooperativa, la creación e implementación de programas educativos, la incidencia política encaminada hacia la implementación de la Reforma Educativa derivada de los Acuerdos de Paz y la incidencia en la Universidad de San Carlos; todos estos procesos son impulsados desde las perspectivas de la Educación Popular y la Educación Bilingüe Intercultural.

Cuenta con 30 años de experiencia a nivel nacional y regional en el tema de educación bilingüe intercultural. PRODESSA cuenta también con una constante producción bibliográfica en diversidad de temas que buscan mejorar la calidad educativa en el país, así mismo produce materiales pedagógicamente mediados para jóvenes y adultos que viven en situación de ruralidad.



La producción de materiales pedagógicos de PRODESSA se caracteriza por ser una fusión de los principios y valores de la educación popular, cultura de paz, derechos humanos y la educación desde la cosmovisión maya, estos se combinan para desarrollar experiencias educativas significativas que buscan el desarrollo comunitario y de calidad.

Breve descripción del proyecto

El proyecto Aprendizaje para la Vida es financiado por el Departamento de Agricultura de los Estados Unidos (USDA, por sus siglas en inglés) y ejecutado por Catholic Relief Services-United States Conference of Catholic Bishops (CRS-USCCB) y sus cuatro socios: Proyecto de Desarrollo Santiago (PRODESSA), Pastoral Social Cáritas Arquidiócesis de los Altos (PSC), Global Communities y Plaza Sésamo.

Las actividades del proyecto APV buscan contribuir a la mejora de las habilidades de enseñanza de la lectura y de habilidades socioemocionales por parte de los y las docentes; que los estudiantes tengan mayor acceso a alimentación escolar para incrementar su atención en las aulas; que reciban apoyo para adoptar buenas prácticas de salud y nutrición, así como promover la asistencia regular a clases.

El proyecto se ha implementado en tres fases, la primera de 2014 a 2016, la segunda de 2017 a 2021, y la tercera, en ejecución actual, de 2021 a 2025. En cada cambio de fase, el proyecto ha ampliado su área geográfica de cobertura y la cantidad de escuelas y participantes. Actualmente el proyecto tiene intervención en seis de los ocho municipios del departamento de Totonicapán: Momostenango, San Andrés Xecul, San Bartolo Aguas Calientes, Santa Lucía La Reforma, Santa María Chiquimula y Totonicapán.

En la fase 3, la participación anual es de aproximadamente 94,000 personas, incluyendo a 63,400 estudiantes de preprimaria y primaria de 415 escuelas del sector oficial, 2,600 docentes y directores, 25,500 madres y padres voluntarios preparando alimentación escolar y construyendo infraestructura escolar, 1,156 mujeres embarazadas o lactantes, 651 bebés de seis a 23 meses de edad, 537 líderes de alimentación escolar voluntarios y 150 productores locales.

Objetivo de la consultoría:

Identificar y analizar las necesidades relacionadas con el proceso de requisición de textos y materiales educativos que realizan las escuelas al Ministerio de Educación. De manera que, en base a este diagnóstico, se puedan planificar las acciones estratégicas tanto para fortalecer este sistema como para enfocarlo hacia la requisición de textos de lectoescritura en el departamento de Totonicapán



Actividades y responsabilidades del consultor:

- Acercamiento con autoridades educativas de la Dirección Departamental de Educación de Totonicapán y con personal clave del Ministerio de Educación relacionado con el proceso de requisición de textos y materiales para acopio de información relevante para el diagnóstico.

Para esta actividad, el equipo de APV apoyará para identificar al referente en la Dirección Departamental y en el Ministerio de Educación. El consultor/a hará la coordinación directa con cada referente para pactar la reunión.

- Acercamiento con una muestra previamente consensuada con PRODESSA de diez directores de las escuelas de cobertura del proyecto en Totonicapán (al menos un director por cada municipio de cobertura) para acopio de información relevante sobre el funcionamiento del sistema de requisición desde los centros educativos.

Para esta actividad, el equipo de APV en Totonicapán apoyará con la identificación previa de las escuelas a visitar y con la autorización de ingreso a dichas escuelas.

- Análisis del funcionamiento del sistema e identificación de áreas de mejora para optimizarlo tomando en cuenta a los actores involucrados: escuelas, Dirección Departamental de Totonicapán y Ministerio de Educación.
- Coordinación logística para visita a escuelas con encargado de monitoreo y evaluación de APV en Totonicapán.
- Reuniones quincenales virtuales de seguimiento con las personas de APV que acompañan la presente consultoría.
- Presentación de resultados del diagnóstico, presencial o virtual según se coordine, a personal clave que apoya el Proyecto Aprendizaje para la Vida.

Productos esperados:

- Plan de trabajo y cronograma de actividades consensuados con PRODESSA previo al desarrollo de las actividades.
- Informe de trabajo con las siguientes secciones (es posible incluir secciones adicionales si la consultora o el consultor lo considera relevante):
 - Descripción metodológica del proceso de diagnóstico.
 - Descripción detallada del funcionamiento del actual sistema de requisición de materiales a nivel nacional.
 - Hallazgos relevantes para el diagnóstico derivados del acercamiento con los actores involucrados (directores, Dirección Departamental y referente en el Ministerio de Educación).
 - Análisis de fortalezas y áreas de mejora del actual sistema de requisición de materiales.
 - Recomendaciones para optimizar la efectividad, el tiempo y recursos del sistema de requisición actual.



- Recomendaciones para enfocar el sistema hacia la requisición de materiales de lectoescritura.
- Archivo Power Point con presentación final de resultados.

Perfil requerido de la consultoría:

- Grado de Licenciatura en Administración de Empresas, Ingeniería Industrial o de Sistemas.
- Preferiblemente que tenga grado de Maestría en temas afines a monitoreo y evaluación de proyectos o administración educativa.
- Conocimientos y experiencia comprobable en procesos relacionados con educación.
- Disposición a viajar a Totonicapán.
- Habilidades de comunicación interpersonal.
- Excelente redacción y ortografía.
- Habilidades de análisis e integración de la información.

Alcance (temporal y geográfico):

La presente consultoría tendrá una duración de 2 meses, se realizará durante los meses de julio y agosto de 2023.

Se espera que las actividades de recolección de datos en las escuelas y en la Dirección Departamental se realice en el departamento de Totonicapán. Asimismo, que se realice una visita a una persona de referencia sobre el sistema de requisición en el Ministerio de Educación en ciudad capital.

Presentación de oferta técnica:

Se requiere que la propuesta contenga un plan de trabajo que describa la metodología y procesos para alcanzar el objetivo de la consultoría, así como un cronograma de desarrollo de las actividades propuestas en este documento.

Adjunto a esta propuesta:

1. DPI escaneado a color
2. Curriculum Vitae
3. Respaldo de créditos académicos
4. Antecedentes penales y policiales vigentes
5. Constancia de no omisos de la SAT
6. Certificado del Registro Nacional de Agresores Sexuales RENAS

NOTA: Sólo se considerarán las propuestas que vengan acompañadas de los documentos anteriores.



Propuesta de honorarios:

El pago por el desarrollo de la presente consultoría es de Q10,000.00 los cuales serán cancelados en dos pagos. El primer pago será por Q5,000 contra recepción de un primer borrador de informe. El segundo pago será por Q5,000 contra entrega del informe de diagnóstico, aprobado por la persona de APV encargada de dar acompañamiento a esta consultoría.

Interesados/as remitir propuesta técnica y económica, acompañada de la papelería requerida al correo electrónico: capacitaciones.toto@prodessa.edu.gt Colocar en el asunto: **Consultoría Sistema requisición lectoescritura.**

El plazo para la presentación de propuestas termina el día miércoles 28 de junio de 2023.