



# TÉRMINOS DE REFERENCIA

## Consultoría

### Fortalecimiento del proceso de acompañamiento pedagógico que SINAIE realiza en Totonicapán.

## PROYECTO

### “Aprendizaje para la Vida Fase 3”

## Introducción

La Asociación Proyecto de Desarrollo Santiago -PRODESSA-, es una organización no gubernamental sin fines de lucro fundada en 1989 por los Hermanos de La Salle en Guatemala con el propósito de proporcionar apoyo a exalumnos del Instituto Indígena Santiago, mediante proyectos de desarrollo comunitario. De esta cuenta, PRODESSA comenzó a impulsar procesos de agricultura sostenible en comunidades rurales indígenas, y a crear programas de educación superior para esta misma población por medio de su Escuela Superior de Educación Integral Rural, ESEDIR.

Durante la década de 1990, la institución acompañó el proceso de retorno de población que se había refugiado en México durante el conflicto armado interno. Así mismo, a partir del final de la guerra en 1996, PRODESSA ha trabajado junto a otras organizaciones e instancias de la sociedad civil, para apoyar el cumplimiento de los Acuerdos de Paz, especialmente en lo que se refiere a las condiciones de vida de la población indígena, así como a la construcción de una sociedad intercultural y democrática.

A lo largo de sus 31 años, PRODESSA ha ido ampliando el alcance de su accionar, tanto en el ámbito geográfico como en cuanto a las áreas temáticas de sus procesos, dentro de dos grandes líneas de trabajo: la educación y el desarrollo integral de las comunidades rurales, especialmente indígenas.

En el ámbito educativo se han impulsado proyectos de distinto tipo, incluyendo la formación directa de docentes indígenas, tanto a nivel secundario como a nivel universitario, el apoyo a escuelas e institutos públicos y por cooperativa, la creación e implementación de programas educativos, la incidencia política encaminada hacia la implementación de la Reforma Educativa derivada de los Acuerdos de Paz y la incidencia en la Universidad de San Carlos; todos estos procesos son impulsados desde las perspectivas de la Educación Popular y la Educación Bilingüe Intercultural.

Cuenta con 30 años de experiencia a nivel nacional y regional en el tema de educación bilingüe intercultural. PRODESSA cuenta también con una constante producción bibliográfica en diversidad de temas que buscan mejorar la calidad educativa en el país, así mismo produce materiales pedagógicamente mediados para jóvenes y adultos que viven en situación de ruralidad.



La producción de materiales pedagógicos de PRODESSA se caracteriza por ser una fusión de los principios y valores de la educación popular, cultura de paz, derechos humanos y la educación desde la cosmovisión maya, estos se combinan para desarrollar experiencias educativas significativas que buscan el desarrollo comunitario y de calidad.

## **Breve descripción del proyecto**

El proyecto Aprendizaje para la Vida es financiado por el Departamento de Agricultura de Los Estados Unidos (USDA, por sus siglas en inglés) y ejecutado por Catholic Relief Services-United States Conference of Catholic Bishops (CRS-USCCB) y sus cuatro socios: Proyecto de Desarrollo Santiago (PRODESSA), Pastoral Social Cáritas Arquidiócesis de los Altos (PSC), Global Communities y Plaza Sésamo.

Las actividades del proyecto APV buscan contribuir a la mejora de las habilidades de enseñanza de la lectura y de habilidades socioemocionales por parte de los y las docentes; que los estudiantes tengan mayor acceso a alimentación escolar para incrementar su atención en las aulas; que reciban apoyo para adoptar buenas prácticas de salud y nutrición, así como promover la asistencia regular a clases.

El proyecto se ha implementado en tres fases, la primera de 2014 a 2016, la segunda de 2017 a 2021, y la tercera, en ejecución actual, de 2021 a 2025. En cada cambio de fase, el proyecto ha ampliado su área geográfica de cobertura y la cantidad de escuelas y participantes. Actualmente el proyecto tiene intervención en seis de los ocho municipios del departamento de Totonicapán: Momostenango, San Andrés Xecul, San Bartolo Aguas Calientes, Santa Lucía La Reforma, Santa María Chiquimula y Totonicapán.

En la fase 3, la participación anual es de aproximadamente 94,000 personas, incluyendo a 63,400 estudiantes de preprimaria y primaria de 415 escuelas del sector oficial, 2,600 docentes y directores, 25,500 madres y padres voluntarios preparando alimentación escolar y construyendo infraestructura escolar, 1,156 mujeres embarazadas o lactantes, 651 bebés de seis a 23 meses de edad, 537 líderes de alimentación escolar voluntarios y 150 productores locales.

## **Antecedentes**

Proyecto de Desarrollo Santiago -PRODESSA-, es la institución que acompaña de forma técnica las intervenciones dirigidas al desarrollo de la competencia lectora en las escuelas de cobertura; además de otros programas y actividades relacionadas con el tema de educación dentro del proyecto APV F3, entre ellas se contempla que PRODESSA brinde apoyo técnico al Sistema Nacional de Acompañamiento Educativo -SINAE- del Ministerio de Educación.

Por lo anterior, en 2020 se realizó un proceso de diagnóstico para identificar y analizar las necesidades, especialmente de capacitación y de recursos técnicos, para fortalecer el proceso de acompañamiento pedagógico con énfasis en lectoescritura bilingüe que desarrolla el SINAE en el departamento de Totonicapán.

## **Objetivo de la consultoría:**

Fortalecer el proceso de asistencia técnica en lectoescritura bilingüe que realizan los asesores pedagógicos del Sistema Nacional de Acompañamiento Escolar -SINAE- a través de la optimización de los instrumentos de acompañamiento para contribuir así a mejorar la calidad educativa en las aulas del sector público de educación primaria de Totonicapán.



## Especificaciones de la consultoría:

La consultoría constituye una acción del Proyecto APV para fortalecer el acompañamiento y la retroalimentación a los docentes de manera que se promueva la evaluación formativa y sumativa de las habilidades de lectoescritura de los estudiantes en las escuelas de cobertura. Por tal razón, los productos esperados estarán enfocados hacia el acompañamiento en lectoescritura en contextos bilingües, tomando en cuenta el marco conceptual MATTERS de USAID.

## Actividades y responsabilidades del consultor:

- Análisis de documentos base de SINAE y otros necesarios para el desarrollo de la consultoría: Documento base SINAE Mineduc, Manual asesor pedagógico bilingüe intercultural SINAE Mineduc, Diagnóstico SINAE 2020 Prodesa, Modelo de acompañamiento pedagógico en Guatemala Mineduc/USAID y Marco conceptual MATTERS de USAID.
- Acercamiento con autoridades y asesores pedagógicos de SINAE en Totonicapán para desarrollar un proceso de validación de los instrumentos en campo.
- Actualización y contextualización de los instrumentos que utilizan los asesores pedagógicos en Totonicapán.

## Productos esperados:

- Instrumentos actualizados con enfoque de acompañamiento en lectoescritura inicial en contextos bilingües, según las necesidades identificadas en el diagnóstico realizado a SINAE.
- Mecanismo y/o instrumento para monitorear el avance de los planes de mejora de las escuelas relacionados al acompañamiento en lectoescritura inicial en contextos bilingües.
- Protocolo de aplicación de los instrumentos anteriores en campo.
- Manual de aplicación de los instrumentos desarrollados para que puedan ser aplicados por otros acompañantes pedagógicos distintos a los de SINAE.
- Formato para vaciado de información consignada con cada instrumento desarrollado en la consultoría.

## Perfil requerido de la consultoría:

- Grado de licenciatura en Pedagogía o Ciencias Sociales.
- Preferiblemente que tenga grado de Maestría en temas afines a monitoreo y evaluación de proyectos sociales o investigación educativa.
- Conocimientos y experiencia comprobable en educación en contextos bilingües e interculturales.
- Disposición a viajar a Totonicapán.
- Conocimiento básico sobre el Sistema Nacional de Acompañamiento -SINAE-.



### **Alcance (temporal y geográfico):**

La presente consultoría tendrá una duración de 2 meses, se realizará durante los meses de junio y julio de 2023.

Se espera que el trabajo de validación del instrumento se realice en el departamento de Totonicapán, en los municipios de cobertura del proyecto APV F3 con personal clave local del SINAIE.

### **Presentación de oferta técnica y económica:**

Se requiere que la propuesta contenga un plan de trabajo que describa la metodología y procesos para alcanzar el objetivo de la consultoría, así como un cronograma de desarrollo de las actividades propuestas en este documento, asimismo el costo total de la consultoría.

Adjunto a esta propuesta:

1. DPI escaneado a color
2. Curriculum Vitae
3. Respaldo de créditos académicos
4. Antecedentes penales y policiales vigentes
5. RTU actualizado
6. Certificado del Registro Nacional de Agresores Sexuales RENAS

NOTA: Sólo se considerarán las propuestas que vengan acompañadas de los documentos anteriores.

---

Interesados/as remitir propuesta técnica y económica, acompañada de la papelería requerida al correo electrónico: [investigación@prodessa.edu.gt](mailto:investigación@prodessa.edu.gt) con copia a [aid.lumen1830@gmail.com](mailto:aid.lumen1830@gmail.com) Colocar en el asunto: **Consultoría Fortalecimiento SINAIE.**

El plazo para la presentación de propuestas termina el día lunes 29 de mayo de 2023.